

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 26 августа 2020 года

Утверждена

приказом от 26.08.2020 г. №142-Б

Директор школы  А.Х.Хусаинов

Введена в действие приказом директора
школы от 26.08.2020 г. №142-Б



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
по социально-педагогическому направлению
«Музейное дело»**

Автор-составитель:
Шарапова Илсояр Давлятовна,
руководитель объединения
дополнительного образования

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: от 11 до 16 лет.

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного объединения «Музейное дело» составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ;
2. Закона РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании» (принят ГС РТ 28.06.2013);
3. Конвенции ООН «О правах ребёнка».
4. приказа МО и Н РТ №4154/12 от 9 июля 2012 года «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального и основного общего образования»;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году, утвержденного приказом МО и Н РФ от 31.03.2014г. №253;
6. Устава МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ М.Р.Ахметшина» Лаишевского муниципального района РТ.
7. Программы дополнительного образования учащихся МБОУ «Атабаевская СОШ» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом директора школы №142 от 26.08.2020 г.

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через работу дополнительного образования «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса .

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории , культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и целенаправленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего села и района. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного,

компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 35 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 11 до 16 лет.

Количество обучающихся в группе: 11 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепится устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепится любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявится более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепится уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявится осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
1	Введение	1	1		Опрос
2	Музей как институт социальной памяти	2	1	1	Самостоятельная работа, опрос, работа в группе.
3	Музейный предмет и способы его изучения	4	3	1	Работа в группе
4	Проведение научных исследований активом школьного музея	3	2	1	Самостоятельная работа, работа в группе.
5	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	2	1	1	Опрос, работа в группе
6	Экспозиция школьного музея	4	2	2	Самостоятельная работа
7	Работа с аудиторией	5	3	2	Экскурсия в музей села Атабаево
8	Изучение истории школьного музея	4	3	1	Самостоятельная

					работа, опрос
9	Историческое краеведение	6	5	1	Защита проекта
10	Изучение истории школы	4	2	2	Защита проекта
11	Подведение итогов	1		1	Защита исследовательских работ
ВСЕГО:		35	35		

Содержание программы

Введение (1ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения (4ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практическое занятие: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (3ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (2ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение. Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практическое занятие: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (4ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практическое занятие: Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (5 ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практическое занятие: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея (3ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практическое занятие: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (6 ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества, солдаты и офицеры Великой Отечественной войны и труженики тыла. Встречи с тружениками тыла и детьми ВОВ.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практическое занятие: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Изучение истории школы (4 ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с детьми войны и ее очевидцами. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Практическое занятие: поиск и обработка документов; создание стенда «Наши земляки – солдаты и офицеры Великой Отечественной войны».

Подведение итогов (1ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки. Защита проекта

Формы организации учебных занятий. По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с тружениками тыла и детьми ВОВ, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение - 1ч.								
1	Сентябрь	2	14.15-15.05	Беседа	1	Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело».	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос
Музей как институт социальной памяти – 2 ч								
2	Сентябрь	9	14.15-15.05	Лекция с элементами беседы	1	Определение понятий: «музей», «школьный музей». Происхождение музея. Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций народа. Музеи разных типов и их профилей. Роль музея в развитии интеллектуальных возможностей учащихся, формировании духовных ценностей. Основные социальные функции музеев.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос
3	Сентябрь	16	14.15-15.05	Лекция-презентация	1	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос, групповая работа
Музейный предмет и способы его изучения 4 ч								
4	Сентябрь	23	14.15-15.05	Практикум-беседа	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Способы изучения музейных предметов. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Работа в группе

5	Сентябрь	30	14.15-15.05	Практикум	1	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»		
6	Октябрь	7	14.15-15.05	Практикум	1	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Работа в группе	
7	Октябрь	14	14.15-15.05	Практикум	1	<i>Практическое занятие:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Самостоятельная работа	
Проведение научных исследований активом школьного музея- 3ч									
8	Октябрь	21	14.15-15.05	Практикум с элементами беседы	1	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов. Другие способы комплектования фондов школьного музея. Переписка, связанная с поисками материалов.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Работа в группе	
9	Ноябрь	28	14.15-15.05	Практикум	1	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Работа в группе	
10	Ноябрь	11	14.15-15.05	Практикум	1	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Рефераты	

Фонды школьного музея - 2 ч								
11	Ноябрь	18	14.15-15.05	Практикум-беседа	1	Фонды школьного музея и их значение. Комплектование музейных фондов. Обменный фонд и фонд временного хранения. Учёт музейных фондов.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос
12	Декабрь	25	14.15-15.05	Практикум	1	Хранение музейных фондов. Правила оформления текстов для музейной экспозиции	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Защита проекта
Экспозиция школьного музея – 4 ч								
13	Декабрь	2	14.15-15.05	Лекция	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос
14	Декабрь	9	14.15-15.05	Лекция-практикум	1	Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Экспозиционное оборудование. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Работа в группе
15	Декабрь	16	14.15-15.05	Практикум	1	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Культурно- образовательная деятельность музея.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Работа в группе
16	Декабрь	23	14.15-15.05	Практикум	1	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Работа в группе

Работа с аудиторией - 5ч								
17	Январь	13	14.15-15.05	Практикум	1	Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Самостоятельная работа Ведение экскурсии по школьному музею
18	Январь	20	14.15-15.05	Практикум	1	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Ведение экскурсии по школьному музею
19	Январь	27	14.15-15.05	Практикум	1	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки. Приёмы подготовки экскурсии. Правила подготовки текстов экскурсий	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Ведение экскурсии по школьному музею
20	Февраль	03	14.15-15.05	Практикум	1	Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Самостоятельная работа Ведение экскурсии по школьному музею
21	Февраль	10	14.15-15.05	Практикум	1	<i>Практическое занятие:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий, Подготовка экскурсоводов. Проведение занятий на основе экспозиции музея. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Ведение экскурсии по школьному музею

						экскурсий		
Изучение истории школьного музея – 3 ч								
22	Февраль	17	14.15-15.05	Лекция-практикум	1	Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос
23	Февраль	24	14.15-15.05	Лекция-практикум	1	Профиль музея. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Самостоятельная работа
24	Март	03	14.15-15.05	Практикум	1	<i>Практическое занятие:</i> поиск документов по истории школы	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос
Историческое краеведение – 6 ч								
25	Март	10	14.15-15.05	Лекция с элементами беседы	1	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Записи историко-краеведческих наблюдений.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос
26	Март	17	14.15-15.05	Лекция-практикум	1	Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Защита проекта
27	Март	24	14.15-15.05	Практикум с элементами беседы	1	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос
28	Апрель	7	14.15-15.05	Лекция-презентация	1	Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Атабаево до Октябрьской революции. Наш	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Защита проекта

						край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц села.		
29	Апрель	14	14.15-15.05	Лекция-презентация	1	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества, солдаты и офицеры Великой Отечественной войны и труженики тыла. Встречи с тружениками тыла и детьми ВОВ.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос
30	Апрель	21	14.15-15.05	Практикум	1	<i>Практическое занятие:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов. Подготовка пособий и материалов для школьного музея. Изучение родного края. Сбор материалов для школьного музея	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Защита проекта
Изучение истории школы –4 ч								
31	Апрель	28	14.15-15.05	Лекция-практикум	1	Основные события в жизни школы. Учителя и выпускники Атабаевской школы.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос
32	Май	5	14.15-15.05	Лекция-практикум	1	Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Опрос Защита проекта

						Отечественной войны и труда. Встречи с детьми войны и ее очевидцами. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.		
33	Май	12	14.15-15.05	Практикум	1	Создание стенда «Жизнь и подвиг Героя Российской Федерации Марата Радиковича Ахметшина».	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Защита проекта
34	Май	19	14.15-15.05	Встреча	1	Организация встреч с отцом и матерью Героя РФ, женой – Гузель Ахметшиной, с родными и друзьями Марата Ахметшина.		
Подведение итогов - 1ч								
35	Май	26	14.15-15.05	Защита проектов	1	Защита проектов	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ М.Р.Ахметшина»	Защита исследовательских работ Организация отчетной выставки

Заключение.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;

-организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

Архивный материал

Тесты

Фрагменты источников

Статистические данные

Анкеты и опросники